

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа п. Чернореченский» Искитимского района Новосибирской
области**

(МБОУ «СОШ п. Чернореченский»)

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ «СОШ п. Чернореченский»

(протокол от 23 марта 2020 г. № 6)

Совет Учреждения (протокол №4 от
23.03.2020)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ п.
Чернореченский»

Корсакова Л.А.

Протокол № 5 от 09.04.2020

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский»
Искитимского района Новосибирской области
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский» Искитимского района Новосибирской области
Руководитель (директор)	Корсакова Людмила Александровна
Адрес организации	Новосибирская область, Искитимский район, п. Чернореченский, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	(8-383-43) 68-533; (8-383-43) 68- 377
Адрес электронной почты	cher_2@mail.ru
Учредитель	Искитимский район Новосибирской области (функции и полномочия Учредителя исполняет администрация Искитимского района Новосибирской области)
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 02.09.2019 №11027, серия 54 ЛО1 № 0004599

Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.10.2015 №1468, серия 54 АО1 № 0002752; срок действия: до 03.07.2026 г
--	---

МБОУ «СОШ п. Чернореченский» (далее – Школа) расположено в п. Чернореченский, частично находящемся в черте г. Искитима. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора, многоквартирных домах типовой застройки, в близлежащих поселках и г. Искитиме.

На 31.12. 2019 года в Школе обучалось 400 человек (1 -4 кл -166 чел.; 5-9 кл. – 218 чел.; 10 – 11кл – 16 чел). Кроме того, наше ОУ осуществляет подвоз детей из п. Койниха в возрасте с первого по восьмой класс. Назначен приказом сопровождающий учитель, отвечающий не только за обеспечение безопасности детей при перевозке, но и за организацию режима пребывания в школе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами РФ, а также Уставом

В 2019 году принята «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Чернореченский» Искитимского района Новосибирской области на период по 2021 г.». Программа определяет миссию, цели, задачи, приоритетные направления, механизмы реализации и предполагаемые результаты развития школы на плановый период. *Миссия Школы* – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Цель программы -повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы развития

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- мониторинг реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря

Ожидаемые результаты реализации программы

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

– повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно – технологических и здоровьесберегающих дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

МБОУ «СОШ п. Чернореченский» работало по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план школы направлен на выполнение федерального закона о бесплатном всеобщем образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору и элективные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и районного уровней. Продолжает совершенствоваться собственная нормативная база.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка по образовательным программам:

- начального общего образования;
- начального общего образования коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- основного общего образования;
- основного общего образования коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ, выполняется по всем предметам в полном объеме.

Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовывать требования федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС 2004 г.), государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), дети с ОВЗ занимаются по основной адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Педагогический коллектив совершенствует организацию внеурочной деятельности обучающихся, что отражается в уровне и качестве участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

В 2019 году во втором полугодии в учебный план школы были внесены изменения согласно Письму Минобрнауки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»: в 9 классе введён второй иностранный язык (немецкий) 1 час в неделю , в 4 кл – по одному часу родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке , 9 кл – родной (русский) язык (1ч в неделю) и родная (русская) литература (1ч в неделю)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ п. Чернореченский» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком своей страны.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, были определены цель и воспитательные задачи на 2018-2019 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; создание воспитательно - развивающей среды.

Внеурочные занятия, прежде всего, способствуют развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного

внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В 2018-19 учебном году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа 21 внеурочного объединения:

№	Название объединения	Количество объединений		Сколько детей в них занято.	
		2018-2019у.г.	2018-2019у.г.	2018-2019у.г.	2018-2019у.г.
	Хореографический	5		75	
	Вокальный	5		75	
	Театральный	1		21	
	Золушка	1		15	
	Финансовая грамотность	1		20	
	Умники и умницы	7		105	
	Шахматы	1		62	
	Баскетбол	1		30	
	Краеведческий	1		15	
	Юнкор	1		21	
	Клуб «Интеллектуал»	2		30	
	Литературная гостиная	1		15	
	Начальное авиамоделирование	2		30	
	Азбука самоопределения	2		30	
	Страноведение	1		15	
	Юнармейский отряд «Корсак»	1		10	

По итогам учебного года хочется отметить результативную работу по развитию творческого потенциала, индивидуальности детей руководителей кружков: Пилипенко О.В. «Вокальный» - дипломы 2 и 3 степени районного фестиваля «Созвездие», Фролову О.Н., «Театральный» - Диплом 1 степени, Диплом 3 степени фестиваля «Театральная весна», участники Областного конкурса «Театральная юность России».

2. Личностное развитие.

Творческое развитие - участие в различных конкурсах, экскурсиях, посещение музеев, театров, концертов.

Популяризация здорового образа жизни и спорта, сдача норм ГТО.

Выбор будущей профессии: посещение предприятий и учебных заведений, встреча с интересными людьми Искитимского района в рамках акции «Неделя без турникетов».

3. Развитие лидерских качеств.

В школе создана детская организация «Радуга», в которую входят учащиеся 1- 11 классов.

В организацию входят три объединения:

1. СМиД – Союз мальчишек и девчонок – 1- 4 классы;
2. САМ – Союз активно мыслящих - 5 – 7 классы;
3. СМС – Союз молодых сил – 8 – 11 классы.

Совет старшеклассников принял активное участие в Фестивале детско-молодежных объединений и органов ученического самоуправления школ «Пионерфест» - 2 место в районе и «Лидер и команда».

4. Гражданская активность:

2018 год объявлен годом волонтера в России.

Волонтерское движение – это новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

В течение 2018 года волонтерский отряд «Союз Молодых Сил» провел большую, плодотворную работу.

Юные волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Волонтеры Победы;
2. Волонтеры «Доброе сердце Сибири»;
3. Волонтеры «Добрая школа»;
4. Волонтеры «Выборы».

4. Информационно-медийное направление:

Выпуск школьных газет;

Размещение статей, информации и фотографий на школьном сайте;

Сотрудничество с сайтами ЦДОД и РДШ Искитимского района;

Сотрудничество с редакцией газеты «Искитимская»;

Создание группы «МБОУ СОШ п. Чернореченский» в социальной сети «В Контакте».

Гражданско-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию,

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа музея (Конкурсы, экскурсии, исследовательская деятельность)
2. Работа с Советом ветеранов:
 - встречи, круглые столы (в течение года),
 - уроки мужества,
 - организация Смотра строя и песни 23 февраля, Акции к 9 Мая, конкурсы чтецов;

3. Школьные мероприятия:

В мае проведена декада, посвященная 74-летию Великой Победы, в рамках которой все учащиеся приняли участие в акции «Вахта памяти». В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Памятник ветеранам». В рамках осуществления деятельности по военно-патриотическому направлению были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и

самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

В марте в школьном музее прошло мероприятие «Гордость нашей школы». В ходе подготовки ученики 11 класса изучили материалы архивного фонда школы и воспоминания учителей, осуществили поисковые работы по сбору архивных документов, фото — материалов из жизни учащихся в ранние годы существования школы, установили связь с известными и выдающимися выпускниками, создали презентацию о выпускниках Чернореченской средней школы Запрегаевой Людмиле Георгиевне, Кудиновой Галине Степановне, Лоханове Викторе Яковлевиче. Этими людьми гордится не только наш поселок, но и район.

2. В военно – спортивной игре «Победа - 2019» команда «Корсак» заняла общекомандное 3 место;

конкурс «Костер дружбы» - 1 место;

соревнования «Огневой рубеж» - 3 место;

Мельников Павел, ученик 7 – а класса – 3 место в соревновании «Огневой рубеж».

Информация об «Уроках мужества», посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

№	Формат мероприятий (классные часы, кино, и видео просмотры, круглые столы, конкурсы рефератов и сочинений и пр.)	Количество проведенных мероприятий (шт)	Количество обучающихся, принявших участие (чел.)	Краткое описание проведенных мероприятий с указанием их наименований
1	классные часы	21	380	Урок мужества
2	кино и видео просмотры	12	120	«Никто не забыт и ничто не забыто»
3	Конкурс чтецов «Дорогами войны»	2	30	1 тур Отборочный: школьный этап; 2 тур: Выступление на Митинге и концерте «День Победы»
4	викторины	3	51	1. «Помнит мир спасенный»; 2. «Детям планеты мир без слез и тревог»; 3. Победная викторина
5	Литературно – музыкальная композиция	2	41	1. «Чтобы жили на Земле»; 2. «Письма, опаленные войной»
6	Презентация	8	160	«Грозные годы войны»
7	Видеофильм	2	35	«Дети войны. На войне маленьких не бывает.»
8	Устный журнал	2	34	«Последний бой, он трудный самый»

9	Выставка рисунков и плакатов	1	160	Спасибо деду за Победу!
10	Урок музыки	6	125	1. «О подвигах, о доблести, о славе...» 2. «Симфония № 7 Дмитрия Шостаковича» 3. Песни, опаленные войной»
11	Урок истории	2	42	«Памяти узников концлагерей»
12	Урок музея	6	129	«Герои нашего поселка»
13	Акция	1	260	«Письмо солдату»
14	Акция	1	11	Волонтеры Победы
15	Акция	1	100	«Георгиевская ленточка»
16	Акция	1	8	«Вахта Памяти»
17	Акция	1	60	«Бессмертный полк»
18	Акция	1		«Свеча Памяти»
29	Митинг	1	380	День неизвестного солдата
20	Митинг	1	60	22 июня – начало войны

Тесные связи налажены у школы с библиотекой поселка Чернореченский.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Месячнике пожилого человека, празднование Дня матери 26 ноября, Дня Учителя, Дня борьбы с курением и наркоманией, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. Также были проведены:

1. Акция «Доброе сердце Сибири» - помощь детям из детских домов;
2. «Урок доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок у детей;
3. Международный день «Спасибо» - акция «Скажи: «Спасибо!»

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- 1 классы – «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;
- 2 классы - Неделя матери – конкурс чтецов о маме;

3 классы – концерт с участием мам «Мама – главное слово», круглый стол «история Российской армии»; «Новогодний бутерброд»;

4 классы – классные часы: «Кого называем настоящим другом», «Пионеры – герои»;

- 5 классы – «Интернет – безопасность», «История праздника День Защитника Отечества»;
- 6 классы – Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда», КВН на 23 февраля;
- 7 классы – беседа «80 лет НСО», викторина «100 лет Великой октябрьской революции»;
- 8 классы - «Мы вместе», «О милосердии», «Формирование ЗОЖ»;
- 9 классы – классный час «Сто дорог – одна твоя»;
- 10 класс – час общения по профессиональному самоопределению «Путь к себе – самопознание, самооценка», «Найди себя»;
- 11 класс – «Час мужества – терроризм – угроза миру», «СПИД – чума 20 века».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Походы, экскурсии
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы школьного психолога;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;

Прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и другие соревнования, сдача норм ГТО. Команда школы неоднократно становилась победителем районных и областных соревнований: 4 место в общекомандном зачете районных соревнованиях.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятиях. Встреча президента Фонда «Горизонт надежды» Астахова Александра Викторовича и помощника Искитимского

межрайонного прокурора Дмитриева Алексея Сергеевича с учащейся молодежью по профилактике наркомании, алкоголизма, игровой и компьютерной зависимости.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Квест – игра «Путешествие в страну ЗОЖ»;
2. КВН «Мы за здоровый образ жизни»;
3. Агитбригада «Курить – здоровью вредить!»;
4. Акция «Молодежь против СПИДа»;
5. Единый урок первой помощи;
6. Глобальная неделя безопасности дорожного движения
7. Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

Социальным педагогом Пилипенко О.В. было проведено анонимное анкетирование учащихся в рамках районной антикризисной программы «Твой выбор – твоя жизнь» по выявлению вредных привычек у обучающихся школы.

В летний период оздоровление детей проходило в летнем школьном лагере, многие ребята посетили детские оздоровительные лагеря в Искитимском районе, а также в Новосибирской области и на Черноморском побережье.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Экологическое воспитание

Задачами экологического воспитания являлись:

- 1) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 2) Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков.
- 3) Содействовать проведению исследовательской работы учащихся.
- 4) Участвовать в природоохранных акций.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в школьных, районных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Работа органов ученического самоуправления

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Выставка цветов и поделок из овощей
- День учителя
- Осенний бал
- Посвящение в первоклассники
- Мероприятия, посвященные Дню матери
- День бабушек и дедушек
- Новогодние праздники
- Прощание с Азбукой
- Битва хоров
- Театральный фестиваль «Театральная весна»
- Районный фестиваль «Созвездие»
- Лучший ученик года
- Последние звонки в 4; 9; 11 классах
- Церемония вручения аттестатов в 11 классе

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались добросовестно подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя и др.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотеками школы и поселка, Домом культуры. Все это способствовало

художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Осуществление деятельности по направлению «популяризация профессий»

1. Участие в акции «Неделя без турникетов»;
2. Неделя науки – конкурс проектов;
3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
4. Час музея: Встреча с интересными людьми «Гордость школы»;
5. Экскурсии на предприятия города Искитима;
6. Классные часы по самоопределению «Найди себя»;
7. Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи»
8. Встреча учащихся 11 класса с представителем СГУПСа
9. Встреча с представителями Медицинского колледжа г. Искитима.
10. Учащиеся 5 – классов побывали в музее Искитимского Цементного завода, узнали технологию производства цемента.
11. В рамках профориентационного проекта «Сто дорог — одна твоя» девятиклассники посетили Искитимский филиал Новосибирского строительного – монтажного колледжа. Под руководством преподавателей колледжа, учащиеся приняли участие в мастер классах.
12. Учащиеся 8-а класса посетили Отдел архивной службы администрации Искитимского района Новосибирской области. Ребятам показали презентацию выставки архивных документов «Парфенцова Татьяна Михайловна: от школьной скамьи до главы района».

Также учащиеся МБОУ СОШ п. Чернореченский принимали активное участие во всех проводимых районных мероприятиях: младшие школьники – команда «Юнги» в играх Лиги «Совенок» - 3 место в районе, средние и старшие учащиеся команды «Локомотив ЧЖД» в интеллектуальных играх Лиги «МИР», в турнире «Лидер и команда», в творческом конкурсе «Рождественский фейерверк».

Отличники (5 учеников) представляли нашу школу на новогоднем бале при главе администрации Искитимского района.

11 учеников школы приняли участие в «Дебюте года», где получили грамоты и награды от Главы района .

Сотрудничество с родителями

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: « Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности», «Здоровый образ жизни детей и родителей», « Особенности переходного возраста», и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	400	400
	– начальная школа	167	167
	– основная школа	217	217
	– средняя школа	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа		
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	–
	– средней школе	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе - 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных

обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Учащиеся 10 – 11 классов также показывают стабильные результаты. Но на протяжении последних двух лет наблюдается в первом полугодии 10 класса тенденция к переходу 2-3 учащихся в профильные учебные заведения. Это служит для нас стимулом для активизации в школе работы по профориентации и самоопределению учащихся.

В 2019 году все выпускники успешно сдали ЕГЭ и показали результаты не ниже средних по району, а по географии и литературе выше. Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Все обучающиеся 9 класса преодолели пороговый барьер при сдаче ЕГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил, что показатель снизился. В 2020 году школа планирует создать персонифицированную

систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2019 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии, симуляторов, кидзаний. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами

В 2019 году выпускники 9-го класса стабильно выбирают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях региона, чему способствует транспортная доступность и удобное расположение п. Чернореченский по отношению к Новосибирску.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Все они имеют высшее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория у 11 человек, первая – у двенадцати, три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, учитель истории – молодой специалист, поэтому не подлежит аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющимся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда: учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно - научная, техническая и общественно-политическая литература.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки, также имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами с выходом в интернет.

На втором этаже здания актовый зал, кабинеты физики, химии, информатики, географии и ОБЖ, кабинет- музей истории, начальные классы и др. На первом этаже оборудованы : столовая на 100 посадочных мест и пищеблок с современным технологическим оборудованием , спортивный зал, библиотека с выходом в интернет. Охват учащихся горячим питанием составляет 92%, из них питаются за счёт бюджетных средств 104 обучающихся из малообеспеченных семей и 11 обучающихся со статусом ОВЗ.

Двор школы асфальтирован и озеленён. Школа оснащена системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны и противопожарной системой. Стрелец – мониторинг. В школе существует пропускной режим. Территория по периметру огорожена.

В 2019 году заменена часть кровли здания, остальная кровля требует капитального ремонта. Запланировано на 2020 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (27,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	46 (12%)

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3(1%)
– федерального уровня		нет
– международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		27
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (82%)
– с высшей		11(39%)
– первой		12 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (32%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (3%)
– от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.